

Тема. Розділові знаки в складносурядному реченні: тире та відсутність коми.

Мета: (формувані компетентності): *предметні* (повторити відомості про вивчені розділи мовознавства, складне речення, дати поняття про означені розділові знаки в ССР); *ключові* (уміння вчитися: навички пізнавальної діяльності; усвідомлення необхідності правильно ставити тире та правилами відсутності коми в ССР, *комунікативні*: навички спілкування в колективі та толерантне ставлення до думок і почуттів інших; *інформаційні*: навички роботи з книгою, комп'ютерними платформами; *загальнокультурні*: стимулювати інтерес до вивчення мови, сприяти вихованню гармонійної, духовно багатой особистості шляхом удосконалення мовлення в межах проекту «Дбаємо про чистоту рідної мови»).

Обладнання: підручник, презентація-супровід уроку, онлайн-словники на платформі <https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>; вправи для редагування мовлення <https://learningapps.org/2322570>, вправи на закріплення теми <https://learningapps.org/2981551>.

Інтеграція на уроці : українська мова та українська література, інформатика.

Тип уроку: комбінований.

Технологічна карта заняття

I. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань

Робота в межах проекту «Дбаємо про чистоту рідної мови»

I БЛОК «Орфографічні навички»

Правопис складних слів

Незабудка, недогляд, невільник, непокора, нечупара, не спокій, а шум, незнайомиць, недогризок, невидимка, непосида, неуцтво.

II БЛОК «Орфоепічна хвилинка»

Географічні назви на -щин-, -чин- мають наголос на корені твірного слова:

Полта́вщина, Сумщина, Микола́ївщина, О́дещина, Донéччина, Ві́нниччина (але Галичина́).

III БЛОК «Лексико-граматичне редагування» (Інд - <https://learningapps.org/2322570>)

Потребує редагування речення:

А. Ми мовчки стояли, милуючись зоряним небом.

Б. Сніг іде і, саяво розсіваючи біде, зволожує асфальт і обличчя.

В В'їжджаючи на широке подвір'я, гостей чекає пишний прийом.

Г. Весело фиркаючи, машина вирвалася на пагорб.

Д. Білий кінь, повіддя попустивши, летить у степ.

IV БЛОК «Синтаксичний практикум»

Пояснити розділові знаки в реченнях

Дівчата йдуть додому співаючи. Присівши, вона нарвала оберемок квітів.

III Оголошення теми, мети уроку

1. *Лінгвістичне повідомлення «Складносурядне речення»*

2. *Лінгвістичне дослідження «Тире та відсутність коми в складносурядному реченні»*

Вдалині хиталися дерева і шумів задуманий приборі. Хай наше слово не вмирає і наша правда хай живе.

Пояснення (презентація)

1. Виконання вправ

1.1 Ст. 59, впр.2 (п);

1.2 Диктант з коментуванням (впр.114- 2-6 речення - Заболотний)
Інд.- впр.115

2. Дослідницька робота

Впр.113

3 Визначити, з якого твору рядки, пояснити розділові знаки

3.1.Борей недуж лежить з похмілля,

А Нот поїхав на весілля («Енеїда» І.Котляревський).

3.2. Три бали він давав щороку

І все за вітром розпустив.(«Євгеній Онєгін» О.Пушкін).

IV Закріплення вивченого

Розподільний диктант

<https://learningapps.org/2981551>.

V Домашнє завдання

П.17, ст..69, впр.3

Оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках української мови

	Максимальна к-сть балів	Оцінювання вчителя	Самооцінювання
Виконання ДЗ	2		
Участь у проєкті	3		

«Дбаємо про чистоту рідної мови»			
Засвоєння нової теми	3		
Самостійна робота	2		
Творча робота	1		
Активність на занятті	1		
К-сть балів			
Оцінка			

Оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках української мови

	Максимальна к-сть балів	Оцінювання вчителя	Самооцінювання
Виконання ДЗ	2		
Участь у проєкті «Дбаємо про чистоту рідної мови»	3		
Засвоєння нової теми	3		
Самостійна робота	2		
Творча роботи	1		
Активність на занятті	1		
К-сть балів			
Оцінка			

